В 164 — 21
1860 г.

397.
Москва
9 января 1861

РѢЧЬ И ОТЧЕТЪ,

ЧИТАННЫЙ

ВЪ ГОДИЧНОМЪ СОБРАНІИ

МОСКОВСКОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ АКАДЕМІИ КОММЕРЧЕСКИХЪ НАУКЪ

18 ДЕКАБРЯ 1860 ГОДА.

МОСКВА.

1860.

41
1860

РѢЧЬ И ОТЧЕТЪ.

РЕЛЬ И ОТДЕЛЬ

В164 21
Арх-130041/1860

РѢЧЬ и ОТЧЕТЪ,

ЧИТАННЫЙ

ВЪ ГОДИЧНОМЪ СОБРАНІИ

МОСКОВСКОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ АКАДЕМІИ
КОММЕРЧЕСКИХЪ НАУКЪ

краткий отчет

18 ДЕКАБРЯ 1860 ГОДА.

МОСКВА.
ВЪ ТИПОГРАФІИ Т. ВОЛКОВА И КОМП.
1860.

Гос. Публ. Биб. имени Салтыкова-Щедрина

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
№ 30391 1987 г.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ,

съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи представлено было въ Цензурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ. Москва, 14 Декабря 1860 года.

Цензоры: *И. Гиляровъ-Платоновъ.*

Мм. Гг.

Вчера истекло пятьдесятъ лѣтъ существованія Московской Практической Академіи Коммерческихъ Наукъ и вы заслушали уже отчетъ о ея полувѣковой жизни, о важнѣйшихъ проявленіяхъ и результатахъ ея дѣятельности. На мою долю выпадаетъ послѣдній годъ этого полувѣковаго періода; правда и онъ включенъ въ страницы составленной уже исторіи заведенія, но я позволю себѣ еще разъ остановить на немъ ваше благосклонное вниманіе и сообщить, хотя и вкратцѣ, о сдѣланномъ, въ теченіи этого года, въ стѣнахъ Академіи.

Для удобства сравненія настоящаго моего отчета съ предшествовавшими (1858 и 1859 годовъ), я придержусь прежняго порядка изложенія и начну вообще съ вопроса о цѣли заведенія, оставшейся прежнею, но болѣе развившеюся и выяснившеюся въ минувшемъ учебномъ году. Этому уясненію, главнымъ образомъ, содѣйствовало дозволеніе Совѣта Академіи, данное педагогической конференціи, обсудить по по-

воду пятидесятилѣтняго юбилея, нужды и недостатки нашего учебнаго заведенія. Дозволеніемъ этимъ корпорація преподавателей Академіи воспользовалась съ признательностію и въ теченіи трехъ мѣсяцевъ, почти еженедѣльно, въ полномъ своемъ составѣ, разработывала вопросы о воспитаніи. Результатомъ работъ былъ проектъ, напечатанный въ маѣ мѣсяцѣ отдѣльною книгою, полагаю, многимъ изъ васъ уже извѣстною. Благодаря этому труду, о которомъ не могу говорить безъ чувства глубокаго уваженія къ гг. наставникамъ Академіи, цѣль заведенія сдѣлалась яснѣе, путь ея достиженія—опредѣленнѣе. Правда, и прошлому времени нельзя отказать въ стремленіи къ этой опредѣленности, но, высказывая годъ тому назадъ о раздѣленіи образованія на общее и спеціальное, я долженъ былъ, на основаніи фактовъ, оговорить участіе бухгалтеріи въ курсѣ общаго образованія. Да и одной ли бухгалтеріи? Строгій анализъ послѣдовательности знаній въ дѣлѣ воспитанія уяснилъ намъ, что въ нашу программу первыхъ шести классовъ, посвященныхъ общему образованію, вкрались науки, признанныя нами спеціальными, каковы: химія, законовѣдѣніе и друг. Благодаря, повторяю, трудамъ конференціи, вопросъ посильно вырѣшенъ,—науки разграничены и Московская Практическая Академія раздѣлена на два отдѣльныя учебныя заведенія: на гимназическіе классы при Академіи, вполнѣ соотвѣтствующіе программамъ по гимназіямъ и на Академію *собственно*, отвѣчающую факультету Университета. При такомъ раздѣленіи оказалось недостаточнымъ двухъ лѣтъ, прежде назначенныхъ, для изученія спеціальныхъ предметовъ и въ то же время невозможнымъ уменьшить шестилѣтній курсъ общаго образованія въ пятилѣтній. Прибавлять къ 8 годамъ полнаго курса ученія въ Академіи девятый было неудобно, и конференція признала необходимымъ: принимать въ заведеніе въ 1-й классъ воспитанниковъ съ знаніями, отвѣчающими второму классу и посвятить, при этомъ условіи, общему образова-

нію 5 лѣтъ. Остальные три года предоставить образованію спеціальному. Но, чтобы не затруднить иногородныхъ родителей, привозящихъ съ собою въ Москву дѣтей, не всегда достаточно подготовленныхъ, она сочла полезнымъ имѣть при Академіи особое отдѣленіе—приготовительное.

Я не буду распространяться о томъ, на сколько подобная мѣра необходима и современна: многое уже было высказано мною въ прежнихъ моихъ отчетахъ; многое ясно само по себѣ;—скажу лучше, что общество любителей коммерческихъ знаній, этотъ хозяинъ судьбы Академіи, утвердилъ подобный проектъ, за немногими исключеніями въ подробностяхъ, и что онъ вполнѣ одобренъ Министерствомъ Финансовъ, подъ просвѣщеннымъ покровительствомъ котораго состоитъ наша Академія; отъ себя прибавлю, что съ 15 Августа истекающаго года проектъ уже приводится и въ исполненіе.

Что касается исключеній и подробностей, выше мною упомянутыхъ, то они заключаются: въ устраненіи изъ программы гимназическихъ классовъ языка Латынскаго и введеніи на его мѣсто языка Славянскаго. Въ проектѣ конференціи послѣдній подразумѣвался подъ сравнительною русскою грамматикою, уже введенною нѣсколько лѣтъ въ курсѣ преподаванія; первый же былъ сочтенъ необходимымъ для общаго образованія Къ сожалѣнію, возрѣніе Общества было другое. Но не позволяя себѣ, въ настоящую минуту, быть критикомъ корпораціи, составляющей, повторяю, хозяина судебъ, нашего учебнаго заведенія, я не могу не порадоваться за будущее Академіи. Положительное раздѣленіе общаго образованія отъ спеціальнаго шагъ весьма важный, какъ гарантирующій молодое поколѣніе отъ невольныхъ мистификацій и дающій полный просторъ талантамъ учащагося. Теперь не чувствующіе наклонности къ изученію коммерческихъ знаній, или малоспособные, или наконецъ уставшіе ученіемъ, могутъ окончить свой курсъ пятымъ классомъ и по-

лучить свидѣтельство объ успѣхахъ своихъ, въ предметахъ общаго образованія.

И такъ, поговоримте же сначала о воспитаніи въ гимназическихъ классахъ.

Вотъ что сказано въ одномъ изъ протоколовъ, вошедшихъ въ составъ проекта педагогической конференціи: «такъ какъ въ каждомъ человѣкѣ отличается проявленіе «трехъ способностей ума, воли и чувства, то и самое во«спитаніе должно быть раздѣлено, за исключеніемъ физичес«каго, на умственное, нравственное и эстетическое. Въ ос«нованіи втораго изъ нихъ должно лечь религіозное начало, «средствами къ развитію котораго должно принять: а) развитіе «въ учащихся понятія объ обязанностяхъ христіанина къ «Богу и ближнему, и о законахъ чести и совѣсти, облаго«раживающихъ сердце, b) развитіе чувства долга и созна«тельной любви къ труду. Религіозно нравственное развитіе, «говорится въ томъ же протоколѣ, лежитъ на законоучите«лѣ; въ часы же классовъ, преподаватели суть въ тоже время «и воспитатели, на нихъ лежитъ сколько умственное разви«тіе учащихся, столько же и нравственное».

Внѣ классовъ, послѣдняя обязанность прямой долгъ Гг. надзирателей. А ихъ, замѣчу, въ Академіи двѣнадцать.

Вотъ, Мм. Гг., еще одно изъ доказательствъ, что годъ прожитъ нами не даромъ; вопросъ о нравственномъ воспитаніи выясненъ полнѣе; нашлась еще одна мощная сила— это нравственное вліяніе преподавателя, примѣры котораго были и прежде; теперь это становится дѣломъ не исключительнымъ, но обязанностью, принятой по сознанію, а отъ такой обязанности можно ждать результата.

Но вамъ, можетъ быть, еще интереснѣе знать, кромѣ нашихъ педагогическихъ размышленій, отвѣтъ на сколько дѣйствовали они на самую жизнь заведенія? что въ ней сдѣлано новаго? сохранилось ли или измѣнилось то, о чемъ я сообщалъ вамъ годъ тому назадъ. Нѣтъ, Мм. Гг., то что

говорилось о наблюденіи за нравственностью, осталось въ прежней силѣ, по прежнему преподаватель закона Божія былъ не законоучителемъ только, а пастыремъ своего стада, по прежнему родители участвовали въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія ихъ дѣтей, по прежнему дѣйствовалось на молодую совѣсть, по прежнему водворялось общественное мнѣніе въ классахъ, разумѣется все это дѣлалось по мѣрѣ силъ и крайняго разумѣнія. Скажу одно, недостатка въ желаніи со стороны воспитателей не было и если исполненіе порой отставало отъ этого желанія, въ чемъ и сознаемся чистосердечно, такъ кто же не знаетъ, что между желаніемъ и исполненіемъ разстояніе большое, но все таки измѣримое.

Мѣры взысканія остались прежнія, за исключеніемъ розогъ. Я не могу умолчать объ нихъ, чтобы вы не подумали, что я началъ сѣчь въ тихомолку. Былъ одинъ случай въ десять ударовъ, но онъ былъ въ мое отсутствіе, по недоразумѣнію, *по неоставленіи мною точныхъ инструкцій*, въ чемъ и не оправдываюсь, такъ какъ въ дѣлѣ воспитанія въ Академіи на мою только долю выпадаетъ полная отвѣтственность.

Но подобнаго рода случай, надѣюсь, не повторится. Что касается меня лично, то, благодаря добрымъ, хотя и ироническимъ замѣткамъ на мои предшествовавшіе отчеты, замѣткамъ, которыя снизошли и къ неуклюжести моихъ формъ выраженія (благодарю, что смыслъ ихъ признанъ честнымъ), я дошелъ до возможности жить съ дѣтьми и безъ розогъ.

Правда, къ прежнимъ мѣрамъ прибавились еще двѣ, много мнѣ помогавшія,—это передача шалуна безъ всякаго наказанія, на поруку класса, когда онъ выражалъ къ нему сочувствіе, и пріученію моихъ воспитанниковъ писать ко мнѣ. Конечно случаи того и другаго рода не часты, не ежедневны, но тѣмъ болѣе они дѣйствительны. Порука класса, понятна въ результатѣ: взятый на поруку, какъ ни малъ, не можетъ забыть, что за него поплатится весь классъ и

признаюсь, я недопускаю снисхожденія въ этомъ случаѣ и строго пріучаю къ исполненію даннаго слова. Выигрываютъ и многіе изъ поручителей, стараясь сохранить за собой право поруки. Переписка, мѣра также дѣйствительная. Можетъ быть, покажется инымъ страннымъ, что инспекторъ живя въ одномъ домѣ съ учащимися, получаетъ отъ нихъ письма, но, Мм. Гг., въ этой перепискѣ есть много полезнаго.

Объясненіе на словахъ и объясненіе на бумагѣ, статьи разныя; въ послѣднемъ случаѣ гораздо болѣе мысли и разсужденія, скажу еще, гораздо болѣе и искренности. Не всегда удается мнѣ отвѣчать на эти письма вполнѣ, я неслишкомъ богатъ временемъ, но короткій отвѣтъ на письмѣ, порой съ поправками слога или орфоргафіи, я считаю для себя обязательнымъ. Нерѣдко по письму приходится вызывать автора и вмѣстѣ съ нимъ придумывать, какъ поправить промахи или какъ избѣжать ихъ на будущее время.

Скажу мимоходомъ, что письма мною получаемыя не всегда содержатъ объясненія, оправданія или раскаянія въ проступкѣ; случаются просьбы, или просто вопросы, вызываемые молодымъ умомъ; много даже смѣшнаго въ иныхъ изъ этихъ писемъ, но они мнѣ дороги, Мм. Гг., какъ знакъ вѣры въ человѣка, поставленнаго выше пишущаго, какъ проявленіе права на это вѣрованіе.

Но довольно объ этомъ. Что мы сдѣлали въ отношеніи предупрежденія матери пороковъ—праздности? Если вы примете на себя трудъ, пробѣжать въ проектѣ реформъ Академіи, сказанное объ эстетическомъ образованіи, то увидите, что съ теоретической стороны вопросъ, какъ устранить праздность—для насъ ясенъ; но это пока еще теоретическое наше собственное (т. е. воспитателей) уразумѣніе; практика же внутренней жизни заведенія, сравнительно съ прошлымъ годомъ, мало представляетъ новаго. Правда, рисованіе, музыка, танцы, церковное пѣніе—остались въ преж-

нихъ мѣрахъ развитія, а пѣніе едва ли не сдѣлало даже болѣе значительныхъ успѣховъ, но воскресные классы рисованія и литературныя бесѣды, о которыхъ говорилъ я въ прошлогодней рѣчи моей, и въ нынѣшнемъ году не осуществились. Много еще немощи въ насъ самихъ—воспитателяхъ, которая тѣмъ сознательнѣе становится, что видимъ въ учащихся жажду дѣятельности, потребность, можетъ быть, и не сознательную, употребить праздное время иначе. Вотъ въ доказательство фактъ. Въ одномъ изъ четвертыхъ нашихъ классовъ, завелось было изданіе газеты, разумѣется, письменной; начался обоюдный разборъ статей и мнѣній. Газета неудержалась долго: вышло два, три нумера и прекратилась вслѣдствіе того, что одинъ изъ редакторовъ подпалъ подъ какой-то штрафъ и чувствовалъ невозможность, по измѣнившемуся о немъ мнѣнію, продолжать начатое дѣло. Къ этому присоединилась хлопотливость переписки газеты, недостаточность одного экземпляра и проч. Сознаюсь, о газетѣ я узналъ по ее прекращеніи, въ штрафѣ редактора я участвовалъ. Почему я узналъ все это такъ поздно, зачѣмъ не поберегъ редактора, зачѣмъ, не узнавъ во время, не поддержалъ полезной попытки, не испросилъ средствъ на литографированіе газеты, не пригласилъ къ ея литературной цензурѣ преподавателя языка Русскаго? Въ оправданіе ничего не могу сказать; я привожу только факты нашей немощи, нашей разрозненной дѣятельности и привожу за тѣмъ, что выставляя хорошее, долженъ сказать и о слабомъ.

А есть и хорошія стороны. Въ одномъ изъ среднихъ нашихъ классовъ, и, буду уже вполнѣ откровененъ, въ томъ самомъ, гдѣ менѣе всего ожидалось какое нибудь стремленіе впередъ, развилась любовь къ иностраннымъ языкамъ, къ чтенію нѣмецкихъ и французскихъ книгъ. Чтобы судить о мѣрѣ этого развитія, я сообщу вамъ, что изъ 30 воспитанниковъ этого класса, 26, окончивъ въ половинѣ девятаго

свой ужинъ, возвращаются въ классъ ежедневно и сдвинувши столы къ лампамъ, дружно работаютъ съ лексиконами, тотъ съ французскимъ, другой съ нѣмецкимъ. Отрадно зайти въ этотъ классъ, подражаніе которому, хотя еще и слабо, начинается и въ другихъ низшихъ классахъ. А знаете ли, какъ развилась эта любовь къ иностраннымъ языкамъ, по обыкновенію внушающимъ отвращеніе въ учащихся, благодаря всего чаще методу ихъ преподаванія?

Въ нашей Академіи есть одинъ воспитанникъ 6 класса, зная его скромность, я не назову его фамиліи, который въ два съ небольшимъ года личной волей дошелъ до свободнаго чтенія книгъ французскихъ, нѣмецкихъ и англійскихъ самаго серьезнаго содержанія. Ученикъ этотъ не гордость Академіи, потому, что онъ всѣмъ обязанъ себѣ, особеннаго старанія къ нему не прилагалось, но украшеніе заведенія, тѣмъ болѣе дорогое, что оно послужило добрымъ примѣромъ благороднаго подражанія, приносящаго самые благотворные результаты.

Замѣтьте, Мм. Гг., послѣ ужина всѣ учащіеся имѣютъ право отправиться въ спальни, и желающимъ работать дается до 10 часовъ освѣщеніе въ классѣ. Правда, это освѣщеніе вызываетъ нѣсколько лишній расходъ на масло, но было бы не только стыдно, но и грѣшно предпочесть вещественную экономію барышу матеріальному.

Чтеніе книгъ, а съ нимъ ученическая библіотека для чтенія, продолжается и развивается. Участіе въ этомъ развитіи библіотеки въ 1860 году приняли:

	Руб.	*сереб.*
Харлампій Чаликовъ пожертвовалъ	10	
Навелъ Чертовъ	3	
Братья Кондрашевы	3	
Петръ Барановъ	1	
Александръ Морозовъ	5	
Аѳиногенъ Изергинъ	2	

Братья Щаповы.	10	
Николай Фирсовъ	5	
Ефремъ Пузыревъ.	1	
Маркъ Варшавскій	5	
Василій Трескинъ	1	
Александръ Рязановъ	10	
Петръ Сусоколовъ	1	
Андрей Тугариновъ	1	
Николай Сидневъ.	10	
Сергѣй Бѣлинъ	3	
Михаилъ Бородулинъ	1	
Николай Гладковъ	25	
Дмитрій Керфъ	1	
Михаилъ Кобылинъ	1	
Николай Аристарховъ	1	25 к.
Егоръ Зворыкинъ	1	
Владиміръ Ненюковъ.	1	
Евгеній Бородинъ	1	
Александръ Капцовъ	3	
Алексѣй Емельяновъ	2	
Константинъ Горшковъ.	25	
Итого . . .	133 р.	25 к.
Сверхъ того мелкихъ пожертвованій на .	7 р.	40 к.
Итого . . .	140 р.	65 к.

Прибавлю къ сказанному, что въ VI нашемъ классѣ, Гг. воспитанниками, независимо отъ общей библіотеки, основана еще частная классная. Въ добрый часъ, — дай Богъ этого чтенія больше и больше, оно положительнѣе всего развиваетъ умъ молодаго человѣка. Скажу въ заключеніе, что этимъ чтеніемъ дирижируетъ по прежнему достойный сотоварищъ мой И. Ѳ. Глѣбовъ.

Переходя теперь къ отчету о сдѣланномъ въ истекшемъ году, въ отношеніи учебной части, припомню мое заявленіе, что съ Августа истекающаго года уже приступлено къ исполненію проекта педагогической конференціи, касательно раздѣленія курса общаго образованія отъ спеціальнаго. Это исполненіе представило много трудностей; чтобы умѣстить шесть гимназическихъ классовъ въ пять, чтобы дать первому классу программу втораго, второму третьяго и т. д. приходилось оставить всѣхъ воспитанниковъ, по окончаніи экзамена, въ тѣхъ же классахъ а малоуспѣшныхъ перевести въ классы низшіе. Это было бы легко и просто, но существуя исключительно средствами, приносимыми самими воспитанниками, зная по опыту взглядъ большинства родителей на оставленіе въ томъ же классѣ, опасаясь послѣдствій перемѣщенія учащихся въ классы низшіе, Академія по необходимости, должна была избрать для осуществленія новаго проекта путь болѣе тяжелый и длинный, и то, что можно было сдѣлать сразу, благоразуміе заставило выполнить въ два пріема. Нынѣшній годъ, согласно рѣшенію конференціи и утвержденію Совѣта, признанъ переходнымъ: во всѣхъ гимназическихъ классахъ увеличено число часовъ преподаванія, съ тѣмъ, чтобы преподаватель успѣлъ изложить не только то, что входило въ прежнюю программу класса, но и часть изъ программы вышестоящаго; на томъ же основаніи нѣкоторые предметы перемѣщены изъ высшаго класса въ низшій.

Я назвалъ этотъ путь болѣе тяжелымъ и болѣе длиннымъ, и дѣйствительно—едвали мы успѣемъ сдѣлать этотъ переходъ въ теченіи одного года и едвали не придется и слѣдующій за тѣмъ, посвятить на тоже дѣло; путь этотъ и болѣе тяжелъ и для преподавателя и для учащагося, какъ требующій болѣе времени; наконецъ, этотъ путь необходимо долженъ вліять на ослабленіе языковъ, такъ какъ увеличеніе числа уроковъ наукъ, за неимѣніемъ свободнаго вре-

мени, было возможно только при сокращеніи числа уроковъ иностранныхъ языковъ. Но повторяю, по складу современныхъ условій Академіи, ей не оставалось выбора иной дороги въ этомъ случаѣ.

Въ слѣдствіе вышесказаннаго, общая программа нашихъ пяти гимназическихъ классовъ на текущій академическій годъ (т. е. до 1 Іюня 1861) такова:

Классъ I.

1) *Законъ Божій.* Объясненіе молитвъ и начало краткой священной исторіи и краткаго катихизиса. 2 урока въ недѣлю.

2) *Ариѳметика.* Первые четыре правила простыхъ и именованныхъ чиселъ и простыя дроби. 4 урока въ недѣлю.

3) *Русскій языкъ.* Чтеніе, письмо подъ диктантъ, разборъ предложеній. 5 уроковъ въ недѣлю.

4) *Французскій языкъ.* Чтеніе, письмо и практическія упражненія. 7 уроковъ въ недѣлю

5) *Нѣмецкій языкъ* тоже. 8 уроковъ въ недѣлю.

6) *Чистописаніе.* 3 урока въ недѣлю.

II Классъ.

1) *Законъ Божій.* Священная исторія Ветхаго Завѣта. 2 урока въ недѣлю.

2) *Ариѳметика.* Дроби, пропорціи, правило тройное, процентовъ, учета, товарищества и смѣшенія. 4 урока въ недѣлю.

3) *Русскій языкъ.* Чтеніе, диктантъ, упражненія въ разборѣ рѣчи. 5 уроковъ въ недѣлю.

4) *Географія.* Топическій обзоръ земнаго шара въ горизонтальномъ направленіи. 2 урока въ недѣлю.

5) *Французскій языкъ.* Практическія упражненія и начало этимологіи. 5 уроковъ въ недѣлю.

6) *Нѣмецкій языкъ* тоже. 4 урока въ недѣлю.

7) *Англійскій языкъ*. Произношеніе, чтеніе, письмо и практическія упражненія. 3 урока въ недѣлю.

8) *Чистописаніе*. 3 урока въ недѣлю.

9) *Рисованіе*. 2 урока въ недѣлю.

III Классъ.

1) *Законъ Божій*. Священная исторія Новаго Завѣта и введеніе въ катихизисъ. 2 урока въ недѣлю.

2) *Ариѳметика*. Правило тройное простое и сложное, процентовъ и учета, товарищества, смѣшенія. *Алгебра*. Алгебраическія количества, приведеніе ихъ, умноженіе и дѣленіе одночленныхъ и многочленныхъ количествъ. *Геометрія* до круга. 4 урока въ недѣлю.

3) *Географія*. Топическій обзоръ земнаго шара въ горизонтальномъ и вертикальномъ отношеніи. 2 урока въ недѣлю.

4) *Русскій языкъ*. Этимологія и синтаксисъ. 3 урока въ недѣлю.

5) *Естественная исторія*. Царства природы и ихъ система. 2 урока въ недѣлю.

6) *Французскій языкъ*. Этимологія и переводъ съ русскаго языка. 4 урока въ недѣлю.

7) *Нѣмецкій языкъ*. Тоже. 4 урока въ недѣлю.

8) *Англійскій языкъ*. Тоже. 4 урока въ недѣлю.

9) *Рисованіе*. 2 урока въ недѣлю.

10) *Чистописаніе*. 3 урока въ недѣлю.

IV. Классъ.

1) *Законъ Божій*. Пространный катихизисъ, 1-я часть о вѣрѣ. 2 урока въ недѣлю.

2) *Математика.* Алгебра до уравненія 2-й степени. *Геометрія.* До круга. 4 урока въ недѣлю.

3) *Физика.* 1-я часть. 3 урока въ недѣлю.

4) *Географія.* Физическій обзоръ земли въ вертикальномъ и физическомъ отношеніяхъ. 2 урока въ недѣлю.

5) *Исторія.* Обзоръ общей и русской исторіи. 3 урока въ недѣлю.

6) *Естественная исторія.* Царства природы и ихъ система. Зоологія и ботаника. 2 урока.

7) *Русскій языкъ.* Этимологія русскаго языка, сравнительно съ церковно-славянскимъ языкомъ. Переложенія съ церковно-славянскаго и древне-русскаго языка. Стилистическія упражненія. 4 урока.

8) *Французскій языкъ.* Синтаксисъ и переводы съ языка русскаго. 3 урока въ недѣлю.

9) *Нѣмецкій языкъ.* Тоже: 3 урока.

10) *Англійскій языкъ.* Тоже. 3 урока.

11) *Чистописаніе.* 1 урокъ.

12) *Рисованіе.* 1 урокъ.

V Классъ.

1) *Законъ Божій.* Окончаніе 1-й части катихизиса, 2-я и 3-я часть его. Краткое ученіе о Богослуженіи вообще и въ особенности о Божественной литургіи. 1 урокъ.

2) *Русская Словесность.* Теорія слога, теорія прозы и теорія эпической поэзіи. Практическія упражненія: разборъ прозаическихъ сочиненій по отношенію къ содержанію и къ формѣ. Извлеченія изъ историческихъ разсказовъ, переводы и сочиненія въ описательномъ и повѣствовательномъ родѣ. 4 урока.

3) *Исторія.* Общая и русская. 3 урока въ недѣлю.

4) *Естественная исторія.* Ботаника и минералогія. 2 урока въ недѣлю.

5) *Математика.* Окончаніе алгебры, логариѳмы, геометрія до правильныхъ много-сторонніхъ фигуръ. 4 урока.

6) *Физика.* О явленіяхъ равновѣсія въ тѣлахъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ и о свѣтѣ. 4 урока.

7) *Географія.* Физикополитическій обзоръ земнаго шара и географія Россіи. 3 урока.

8) *Французскій языкъ.* Синтаксисъ и переводы. 2 урока.

9) *Нѣмецкій языкъ.* Тоже. 2 урока.

10) *Англійскій языкъ.* Тоже. 2 урока.

11) *Чистописаніе.* 1 урокъ.

12) *Рисованіе.* 2 урока.

Этотъ очеркъ нашей учебной программы гимназическихъ классовъ указываетъ вамъ Мм. Гг. полноту раздѣленія предметовъ общаго образованія отъ спеціальнаго; вы уже не встрѣчаете ни бухгалтеріи, ни политической экономіи, ни коммерческой ариѳметики, ни химіи, хотя мнѣ и больно, что она исключена нами изъ предметовъ общаго образованія. Программы каждаго изъ предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназическихъ классахъ, остались тѣ же, онѣ были приложены къ прошлогоднему моему отчету.

Говоря объ учебной сторонѣ гимназическихъ классовъ, мнѣ остается сказать еще нѣсколько словъ объ языкахъ. Что сдѣлано для нихъ въ нынѣшнемъ учебномъ году? Не повторяя сказаннаго о развившейся въ нѣкоторыхъ классахъ наклонности къ чтенію иностранныхъ сочиненій, поговорю о живомъ разговорномъ языкѣ. Число гг. нашихъ надзирателей осталось прежнее, т. е. двѣнадцать, слѣдовательно заведеніе располагало и прежними силами; мѣры къ водворенію разговорнаго языка были тѣже, за исключеніемъ

назначенія старшихъ по языкамъ въ классѣ и раздѣленія между ними болѣе слабыхъ товарищей. Къ искреннему моему сожалѣнію, мѣра эта, такъ много обѣщавшая, не поддержалась—и не принесла желанныхъ результатовъ. Много мѣшаетъ успѣху въ языкахъ, упорность самихъ учащихся и ихъ значительное число въ классахъ, а много порой недостатокъ стойкости и терпѣнія въ учащихъ. Успѣхи эти въ нѣкоторыхъ классахъ однакоже таковы, что я не могу умолчать здѣсь о глубокой моей признательности Ф. И. Ломмеру, несущему на себѣ тяжелый трудъ первоначальнаго обученія нѣмецкому языку въ 1-мъ классѣ, выполняемый имъ съ безукоризненною добросовѣстностію и М. С. Дударскому съ настойчивостію вводящему разговорный французскій языкъ въ III и IV классахъ. Что касается цифроваго результата, то нижеслѣдующая таблица будетъ говорить сама за себя:

Число говорящихъ: [1])

Классы:	По нѣмецки только:	По французски только:	На томъ и на другомъ языкахъ:
1.	»	»	»
2.	4	4	1
3.	»	6	4
4.	2	6	5
5.	1	2	5
Итого	7	18	15

Цифры уступаютъ прошлогоднимъ: во 1-хъ, потому, что не включены спеціальные курсы, на которыхъ многіе свободно владѣютъ языками, во вторыхъ, исключено число окончившихъ курсъ — 19 человѣкъ. Но во всякомъ случаѣ цифры эти далеко не таковы, чтобы можно было утѣшаться и не желать лучшаго тѣмъ болѣе, что первая цифра 7—принадлежитъ нѣмецкимъ фамиліямъ.

1) Или правильнѣе могущихъ объясняться.

Я долженъ еще представить вамъ Мм. Гг. отчетъ въ воспитаніи физическомъ. Оно составляло также предметъ вниманія и обсужденія педагогической конференціи—и минувшій годъ сдѣлалъ въ этомъ случаѣ многое. Пища осталась прежнею, но конференція, при участіи врача Академіи, указала Совѣту, завѣдывающему экономическою частію, на слишкомъ мучнистый характеръ нашего стола, поддерживающій золотушныя болѣзни. Указаніе это безъ сомнѣнія будетъ принято во вниманіе. Въ отношеніи платья—та же конференція признала необходимо нужнымъ оставить мундирную форму для дней праздничныхъ и ввести вмѣсто нея платье партикулярное, какъ болѣе поддерживающее опрятность и менѣе стѣсняющее воспитанника. Въ одномъ изъ ноябрьскихъ засѣданій, Совѣтъ уже постановилъ ввести эту перемѣну. Педагогическая конференція въ видахъ развитія здоровья, признала необходимою ввести гимнастическія упражненія, благоразумно и соотвѣтственно возрасту выбранныя. Но всего болѣе сдѣлано для нашей больницы, хотя устройство ея и не со всѣмъ еще кончено. Больница во первыхъ, перенесена изъ отдѣльнаго корпуса въ главное зданіе Академіи, что устраняетъ переходъ по открытому двору, причинявшій много зла. Вмѣсто двухъ, она состоитъ теперь изъ четырехъ комнатъ и число кроватей изъ 15 увеличено до 25. Помѣщеніе больницы дало возможность раздѣлить палаты, по главнымъ родамъ болѣзней; одна изъ комнатъ смѣжна съ нашимъ храмомъ, а это даетъ возможность слушать больнымъ, чрезъ открываемое окно, церковное служеніе. Сверхъ сказаннаго, должно прибавить, что для больницы нанятъ особый фельдшеръ, чего прежде не было. Устраивается новая больничная одежда, особое больничное бѣлье, (а этого тоже не было), приличная мебель и посуда; вводится исторія болѣзни каждаго, устроено отдѣленіе для ванны, словомъ сдѣлано много для того, чтобы больница нашего заведенія была учрежденіемъ благоустроеннымъ. Въ этой цѣли Совѣтъ Академіи, хорошо понимающій

значеніе больницы для закрытаго заведенія почти въ 300 человѣкъ учащихся, не затруднился расходами и не отказалъ справедливымъ и современнымъ стремленіямъ врача Академіи П. М. Отрадинскаго. Но увы—тогда, когда всего менѣе Академія заботилась о своей больницѣ, Богъ хранилъ ее; нынѣшній же годъ, мы очень несчастливы; мы потеряли троихъ воспитанниковъ: Шапошникова, страдавшаго поврежденіемъ сердца, Ружевскаго, умершаго холерой нынѣшнимъ лѣтомъ, и Баркова, 45 дней пробывшаго въ тифѣ и скончавшагося недавно отъ истощенія болѣзнью. Высокосный годъ отразился и на нашемъ заведеніи.

Но довольно о гимназическихъ классахъ, перейдемте къ спеціальнымъ курсамъ Академіи, для которыхъ минувшій годъ сдѣлалъ очень много, особенно сравнительно съ гимназическими классами. Спеціальнымъ курсамъ удѣлена педагогическою конференціею большая часть ея засѣданій при составленіи проекта реформъ, главныя основанія которыхъ одобрены обществомъ любителей коммерческихъ знаній и съ августа мѣсяца, уже приводятся въ исполненіе. Отдѣливъ спеціальное образованіе отъ общаго, Академіи предоставлено вмѣсто прежнихъ двухъ лѣтъ—три года, т. е. на одну треть дано болѣе простора предметамъ лежащимъ въ концѣ задачи нашего учебнаго заведенія; но эта $^1/_3$ окажется еще значительно больше, если сообразимъ, что многіе изъ предметовъ общаго образованія или совершенно устранены изъ спеціальныхъ курсовъ, или значительно сокращены, оставаясь уже не наукой, но средствомъ содѣйствовать нравственному или умственному развитію учащихся. Къ такимъ средствамъ отнесены: Законъ Божій, какъ изъяснительное чтеніе изъ книгъ священнаго писанія новаго завѣта, съ нравственнымъ приложеніемъ къ жизни, и русская литературная исторія съ Карамзина до настоящаго времени, съ критико-эстетическимъ разборомъ современной русской литературы. За тѣмъ кон-

ференція, соображая объемъ спеціальныхъ наукъ, силы учащихся и требованія жизни, сочла нужнымъ подраздѣлить спеціальный курсъ на два разряда: наукъ коммерческихъ и техническихъ. Цѣль перваго приготовить коммерсантовъ, втораго производителей предметовъ торговли; но такъ какъ въ томъ и другомъ видѣ промышленной дѣятельности есть распорядители и исполнители, то конференція сочла нужнымъ установить точнѣе свою задачу, опредѣливъ давать образованіе въ отдѣлѣ наукъ коммерческихъ— нужное распорядителю и исполнителю дѣла, въ отдѣлѣ же наукъ техническихъ, только образованіе для распорядителя—такъ какъ подготовленіе мастеровъ или исполнителей, составляетъ задачу другихъ спеціальныхъ заведеній. Многіе изъ наукъ признаны общими тому и другому отдѣлу и программа распредѣленія и послѣдовательности наукъ, выражена нижеслѣдующею таблицею.

ТАБЛИЦА

РАСПРЕДѢЛЕНІЯ ПРЕДМЕТОВЪ ВЪ АКАДЕМІИ, ПО СПЕЦІАЛЬНЫМЪ КУРСАМЪ.

КУРСЪ 1-й.		КУРСЪ 2-й.		КУРСЪ 3-й.	
Отд. Коммерч.	Отд. Технич.	Отд. Коммерч.	Отд. Технич.	Отд. Коммерч.	Отд. Технич.
Предметы общіе. 1. Законъ Божій. 2. Русская Словесность. 3. Законовѣдѣніе. 4. Естественная исторія сырыхъ матеріаловъ. 5. Химія. 6. Статистика. 7. Бухгалтерія теоретическая. 8. Коммерческая ариѳметика.		*Предметы общіе.* 1. Законъ Божій. 2. Русская Словесность. 3. Законовѣдѣніе. 4. Сельское хозяйство. 5. Товаровѣдѣніе. 6 Статистика. 7. Политическая экономія. 8. Технологія.		*Предметы общіе.* 1. Законъ Божій. 2. Законовѣдѣніе. 3. Товаровѣдѣніе. 4. Политическая экономія.	
Предметы спеціальные. 1. Каллиграфія. 2. Бухгалтерія практическая.	1. Аналитичес. Геометрія. 2. Начертател. Геометрія. 3. Черченіе.	*Предметы спеціальные.* 1. Бухгалтерія практическая. 2. Ком. Ариѳм. 3. Ученіе о векс.	1. Химія. 2. Механика. 3. Черченіе.	*Предметы спеціальные.* 1. Бухгалтерія практическая. 2. Исторія торговли и пром. 3. Ученіе о векс	1. Химія. 2. Технологія. 3. Механика. 4. Бухг. фабр. 5. Черченіе.

Примѣчаніе: **При спеціальныхъ курсахъ состоятъ руководители въ языкахъ француз., нѣмец. и англійскомъ для чтенія спеціальныхъ источниковъ и для живаго языка.**

Установивъ такое раздѣленіе, педагогическая конференція постановила въ то же время въ отношеніи теоретическаго изложенія предметовъ, принять характеръ университетскаго преподаванія, т. е. чтеніе лекцій, опредѣливъ время каждой лекціи въ одинъ часъ и предоставивъ преподавателю, тѣ способы, какіе онъ признаетъ болѣе удобными для опредѣленія мѣры усвоенія предмета, а въ отношеніи практическихъ занятій, преподаватель долженъ принять на себя непосредственное руководство учащихся.

Вотъ предположенія конференціи, которыя вполнѣ одобрены обществомъ любителей коммерческихъ знаній; они высказаны мною въ самомъ сжатомъ видѣ, какъ выводы обсужденій весьма интересныхъ, но уже занесенныхъ въ напечатанный проектъ конференціи, гдѣ каждый можетъ и прочесть ихъ.

Предположенія эти, какъ я имѣлъ честь заявить, съ августа мѣсяца уже приводятся въ исполненіе; но только приводятся. Сразу приложить ихъ вполнѣ не было возможности, въ особенности для перваго курса, не закончившаго еще общаго образованія: вотъ почему оказалось невозможнымъ, допустить въ немъ раздѣленіе на два разряда. Но чтобы судить мѣру приложенія новыхъ предположеній къ старому порядку, прилагаю общую программу нашихъ спеціальныхъ курсовъ нынѣ дѣйствующую.

I Курсъ (бывшій VI классъ).

1) *Законъ Божій.* Пространный катихизисъ 3-я часть, исторія вселенской церкви, 1 лекція въ недѣлю.
2) *Русская Словесность.* Поэзія и древній періодъ исторіи русской словесности, 3 лекціи.
3) *Исторія.* Подробный обзоръ важнѣйшихъ событій общей и русской исторіи, 3 лекціи.

4) *Естественная Исторія* сырыхъ матеріаловъ, 3 лекц.

5) *Законовѣденіе.* Введеніе въ науку, основные законы, учрежденія государственныя и губернскія. Законы о состояніяхъ, 2 лекціи.

6) *Экспериментальная Физика.* 1 лекція.

7) *Органическая Химія.* 3 лекціи.

8) *Математика.* Аналитическая и начертательная геометрія, 2 лекціи.

9) *Коммерческая ариѳметика.* 3 лекціи.

10) *Географія.* Высшій сравнительный курсъ, 3 лекціи.

11) *Бухгалтерія.* 2 лекціи.

12) Языки: *Французскій*, *Нѣмецкій* и *Англійскій.* Чтеніе образцовыхъ сочиненій и упражненія въ коммерческихъ письмахъ. Каждый по 2 часа въ недѣлю.

13) *Каллиграфія.* 1 часъ въ недѣлю.

14) *Черченіе.* 2 часа въ недѣлю.

II Курсъ (бывшій VII классъ).

Предметы общіе:

1) *Законъ Божій.* Исторія церкви вселенской и русской, 1 лекція въ недѣлю.

2) *Русская Словесность.* Исторія русской словесности, 2 лекціи.

3) *Законовѣденіе.* Законы гражданскіе, 2 лекціи.

4) *Естественная Исторія* сырыхъ матеріаловъ, 3 лекціи въ недѣлю.

5) *Географія.* Сравнительная географія и сравнительный статистическій очеркъ главнѣйшихъ государствъ Европы, 2 лекціи.

6) *Политическая Экономія.* 2 лекціи.
7) *Технологія.* 2 лекціи.
8) *Товаровѣденіе.* 1 лекція.
9) *Технической анализъ.* 1 лекція.
10) Языки: *Французскій*, *Нѣмецкій* и *Англійскій*, по 2 лекціи.

Предметы разряда техническихъ наукъ:

1) *Механика.* 2 лекціи.
2) *Органическая Химія.* 3 лекціи.
3) *Аналитическая Химія.* 7 лекцій.
4) *Черченіе.* 4 лекціи.

Предметы разряда коммерческихъ наукъ:

1) *Коммерческая ариѳметика.* 3 лекціи.
2) *Бухгалтерія.* 6 лекцій.

III Курсъ (бывшій VIII классъ).

Предметы общіе:

1) *Законъ Божій.* Повтореніе всего пройденнаго въ предшествовавшихъ курсахъ, какъ выводъ изъ уроковъ Закона Божія въ приложеніи ихъ къ исполненію христіанскихъ обязанностей, 1 лекція въ недѣлю.
2) *Русская Словесность.* Краткій очеркъ новѣйшей литературы, 2 лекціи.
3) *Россійское Законовѣденіе.* Торговый уставъ, 2 лекціи.
4) *Исторія Торговли.* 3 лекціи.
5) *Технологія.* 2 лекціи.

6) *Технический анализъ.* 1 лекція.

7) *Статистика.* Сравнительный статистическій очеркъ главнѣйшихъ государствъ Европы по всѣмъ отраслямъ промышленности и статистика Россіи въ особенности, 2 лекціи.

8) *Товаровѣдѣніе.* 1 лекція.

9) Языки: *Французскій*, *Нѣмецкій* и *Англійскій*. по 2 лекціи.

Предметы разряда техническихъ наукъ:

1) *Аналитическая Химія.* 10 лекцій.

Предметы разряда коммерческихъ наукъ:

1) *Бухгалтерія.* 12 лекцій.

Вотъ, Мм. Гг., краткій очеркъ возрождающагося факультета въ стѣнахъ нашей Академіи, а равно и того на сколько приложено къ дѣлу, съ одобренія общества любителей коммерческихъ знаній и Совѣта Академіи, постановленія педагогической конференціи. Въ вышеизложенномъ перечнѣ наукъ, вы не встрѣчаете только сельскаго хозяйства, преподаваніе котораго признано конференціей весьма желательнымъ, но это потому, что сельское хозяйство не вошло въ списокъ наукъ, перечисленныхъ уставомъ и можетъ быть введено по разрѣшеніи вышестоящею властью.

Замѣчу при этомъ, что наше раздѣленіе спеціальныхъ курсовъ, вызвало со стороны Министерства Финансовъ желаніе, чтобы теорія наукъ того и другаго разряда, была общею для каждаго изъ нихъ и чтобы раздѣленіе выразилось только въ практическихъ и самостоятельныхъ занятіяхъ учащихся.

Желаніе это совершенно понятно и столько же справедливо: съ одной стороны самъ учащійся, не можетъ впередъ

опредѣлить будущую свою практическую дѣятельность, съ другой—онъ долженъ быть готовъ, смотря по условіямъ промышленной жизни, быть то коммерсантомъ, то фабрикантомъ или заводчикомъ. Педагогическая конференція, составляя свой проектъ раздѣленія спеціально-коммерческихъ знаній, имѣла главнымъ образомъ въ виду облегчить самое изученіе наукъ, давъ учащемуся большій просторъ во времени; тѣмъ болѣе, что разность, какъ вы усмотрите изъ самой программы послѣдовательности преподаванія, выше изложенной, касается только математики, механики, аналитической химіи и бухгалтеріи; но аналитическая химія и бухгалтерія относятся чисто къ практическимъ занятіямъ, спеціальное раздѣленіе которыхъ одобрено и Министерствомъ Финансовъ.

Проектируя въ Академіи факультетъ коммерческихъ знаній съ двумя разрядами, педагогическая конференція представила Совѣту, а по одобреніи имъ и обществу любителей коммерческихъ знаній еще нѣсколько другихъ предположеній, касающихся, какъ внутренняго содержанія, такъ и внѣшности, имѣя въ виду, что одно должно гармонировать съ другимъ. Вотъ главнѣйшія предположенія того и другаго рода:

1) Измѣнить значеніе медалей, право на которыя, по нынѣ дѣйствующему уставу, имѣютъ только кончающіе курсъ, по происхожденію принадлежащія къ потомственному почетному гражданству. Конференція желала въ дѣлѣ науки, отстранить происхожденіе, такъ какъ наука равно доступна и мѣщанину и именитому купцу и 3 и 1 гильдій, она желала воспользоваться медалями, какъ средствомъ конкуренціи въ самостоятельныхъ работахъ, придать имъ такой же смыслъ, какой имѣютъ они въ Университетѣ.

2) Раздѣлить аттестаціи оканчивающихъ курсъ на два рода: на дѣйствительныхъ студентовъ и кандидатовъ коммерческихъ наукъ, присвоивъ послѣднее тѣмъ изъ отлично

успѣвшихъ, которые представятъ сочиненія, какъ доказательство способности къ самостоятельному умственному труду.

3) Дозволить оканчивающимъ курсъ, чрезъ нѣсколько лѣтъ, представлять сочиненія, изъ области практическихъ коммерческихъ занятій, и въ случаѣ удостоенія ихъ печати и публичнаго защищенія, награждать таковыхъ званіемъ магистра коммерческихъ наукъ съ правами коммерціи или мануфактуръ совѣтника. Въ основѣ этого предположенія лежала мысль ввести въ жизнь новый элементъ, элементъ разумнаго труда, поддерживаемаго наукой, а не простое пребываніе извѣстнаго числа лѣтъ въ извѣстной гильдіи.

4) Замѣнить въ спеціальныхъ курсахъ, нѣжное названіе воспитанника, такъ нейдущаго къ усамъ и бакамъ, растущимъ, не смотря на ихъ гоненіе, названіемъ студента Академіи.

5) Уничтожить мундирную форму, замѣнивъ ее партикулярною, по смыслу жизни, болѣе идущею къ коммерческому люду.

6) Устранить пансіонеровъ и полупансіонеровъ въ спеціальныхъ курсахъ, замѣнивъ ихъ приходящими слушателями, при чемъ конференція имѣла въ виду два обстоятельства: крайнее неудобство и вредъ ставить молодыхъ людей подъ одинаковыя условія жизни съ дѣтьми и необходимость пріучать первыхъ къ разумной свободѣ, къ переходу въ жизнь.

7) Допустить въ Академію, въ спеціальные курсы, свободныхъ слушателей всѣхъ сословій.

Я не говорю о тѣхъ предположеніяхъ, которыя были сдѣланы конференціей, въ отношеніи преподавателей спеціальныхъ курсовъ, о переименованіи ихъ въ званіе профессоровъ, объ увеличеніи окладовъ жалованья, о возвышеніи класса и мундира должности, о необходимости пенсій за 25 лѣтнюю службу для всѣхъ преподавателей вообще, не говорю потому, что вы можете заподозрить въ нихъ личный

интересъ членовъ конференціи и ея предсѣдателя, но могу увѣрить васъ, такъ какъ я по званію профессора Университета, болѣе всѣхъ далекъ отъ этого интереса, что его не было. Во всѣхъ этихъ предположеніяхъ, конференція руководилась стремленіемъ соблюсти гармонію сущности съ внѣшностію и желаніемъ возвысить и упрочить самую Академію.

Всѣ эти предположенія, одобренныя Совѣтомъ, не одобрены главнымъ хозяиномъ судьбы Академіи, Обществомъ любителей коммерческихъ знаній. Но надъ всѣмъ есть общій хозяинъ: это время, которое рано или поздно, сдѣлаетъ свое дѣло. Мы члены конференціи, виноваты въ томъ только, что при слишкомъ живой любви къ Академіи, при болѣе близкомъ знакомствѣ съ ней, заглянули въ это время *преждевременно*, въ чемъ и каемся, потому что излишнее любопытство, часто отдаляетъ его удовлетвореніе.

По примѣру предшествовавшихъ лѣтъ я закончу мой отчетъ о сдѣланномъ въ Академіи въ теченіи 1860 года, еще очеркомъ состоянія нашихъ учебныхъ пособій. Начну съ книгъ и журналовъ этой главной пищи ума. У насъ три библіотеки: ученическая, учебная и фундаментальная. О первой я уже говорилъ въ отношеніи цыфры, поддерживающей ея развитіе; теперь сообщу, что въ 1860 году выписывались для нея: журналъ для дѣтей, Подснѣжникъ, Разсвѣтъ, Русскій Вѣстникъ, Современникъ, Русское Слово, Московскія Вѣдомости и Душеполезное чтеніе. Къ этому на суммы Академіи прибавлено: Душеполезное чтеніе (2-й экз.) Православное обозрѣніе, Странникъ, Духовная Бесѣда и отъ меня Московскія Вѣдомости (2-й экз.), С.-Петербургскія Вѣдомости, Русскій Инвалидъ, Журналъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, Вѣствикъ Промышленности и Акціонеръ, Журналъ Мануфактуръ и Торговли, Журналъ Сельскаго Хозяйства, Земледѣльческая газета, Труды Вольнаго Экономическаго Общества.

Распредѣленіе этого чтенія, которымъ по прежнему руководитъ И. Ѳ. Глѣбовъ, таково что для первыхъ четырехъ классовъ назначаются дѣтскіе журналы, для V и VI русскіе и иностранные писатели, а для 2 и 3 курсовъ журналы и газеты политическія и спеціальныя. Я долженъ тотчасъ-же присовокупить, что для ученической библіотеки пріобрѣтены почти всѣ русскіе писатели, а также и лучшія сочиненія по предмету исторіи и естествознанія. Всѣхъ книгъ въ ученической библіотекѣ считается 490 т. въ 89 названій.

Наша учебная библіотека считавшая въ прошломъ году, 62 названія въ 2150 томовъ, считаетъ въ нынѣшнемъ 81 названіе въ 3084 тома—и вполнѣ удовлетворительна; повторю то же, что было сказано въ прошломъ году — ни одинъ ученикъ не пожалуется на недостатокъ книгъ, всѣмъ даны они сполна. Сверхъ того Академія издала въ 1860 году учебникъ географіи А. П. Телѣгина и налитографировала 10 начальныхъ уроковъ Англійскаго языка по системѣ Робертсона, за что не можетъ быть непризнательна г. преподавателю англійскаго языка А. И. Голлю.

Наконецъ фундаментальная наша библіотека неосталась въ нынѣшнемъ году безъ пополненія, пріобрѣтены на суммы Академіи нѣсколько спеціальныхъ сочиненій по предмету химіи, Бухгалтеріи, Технологіи, Политической экономіи и проч. Императорскій Московскій Университетъ принесъ въ даръ Академіи всѣ сочиненія, которыя были приготовлены его членами къ столѣтнему его юбилею. Потомственный почетный гражданинъ А. А. Медынцевъ пожертвовалъ изъ своей библіотеки нѣсколько дублетовъ (до 200 кн.) очень важныхъ по отношенію къ пополненію нѣкоторыхъ утраченныхъ томовъ въ сочиненіяхъ принадлежащихъ библіотекѣ. Арнольдъ одинъ изъ сыновей основателя Академіи, Карла Іоганна Арнольда, принесъ въ даръ всѣ печатныя и рукописныя сочиненія своего отца. А. А. Розенкампфъ принесъ въ даръ

изданное имъ руководство къ домашнимъ, фабричнымъ и сельскимъ постройкамъ. Итогъ всего этого выразился тѣмъ— что фундаментальная библіотека, имѣвшая въ прошломъ году 3228 томовъ, считаетъ теперь 3608 томовъ въ 1270 названій. Завѣдываніе ею оставалось по прежнему на И. Ѳ. Глѣбовѣ.

Что касается прочихъ учебныхъ пособій, на счетъ которыхъ я имѣлъ честь обращаться, въ прошлогодней рѣчи моей, къ благосклонному вниманію Гг. членовъ Общества любителей коммерческихъ знаній, то кабинеты: зоологическій, механическій, физическій и минералогическій остались въ прежнемъ совершенно положеніи, къ нимъ не прибавилось ни одного экземпляра, такъ какъ Совѣтъ Академіи не могъ, не смотря на все его желаніе, удѣлить, что либо на эти учебныя пособія изъ скромной цифры 260 руб., взимаемой съ полнаго пансіонера. Нельзя не быть признательнымъ Совѣту, что онъ нашелъ возможность устроить шкафы для кабинета товарнаго; обошедшіеся въ 800 руб. сер. За шкафами открылась возможность устроить и самый кабинетъ изъ приношеній воспитанниковъ и лицъ постороннихъ заведенію; много помогла и послѣдняя выставка въ С.-Петербургѣ, съ которой цѣлыя коллекціи поступили въ каталогъ возникающаго товарнаго кабинета. Въ ряду жертвователей, нельзя не произнести съ признательностію имени А. Н. Мамонтова, доставившаго полныя коллекціи производства его сургучу, пробокъ и щетины, составленныя съ полною научною отчетливостью. При этомъ немогу не высказать горячей надежды на много разъ помянутое мною общество любителей коммерческихъ знаній, считающее въ своемъ составѣ до 117 фамилій, занятыхъ статьями самой разнообразной промышленной дѣятельности; при ихъ участіи, товарный кабинетъ Академіи могъ бы, безъ всякихъ расходовъ заведенія, сдѣлаться образцовымъ.

Наша лабораторія, при содѣйствіи Гг. окончившихъ курсъ

ученія, нѣсколько обогатилась въ своихъ средствахъ и удовлетворяла возникающему у насъ направленію, къ практическому изученію химіи.

Я перебралъ въ моей памяти все существеннѣйшее, о чемъ счелъ необходимымъ сообщить вамъ, Мм. Гг., и закончу мой отчетъ отвѣтомъ на много разъ доходившіе до меня слухи: будто бы въ Академіи слабъ присмотръ, духъ воспитанниковъ воленъ и въ слѣдствіе этого необходимо бы усилить мѣры строгости.

Даже добрые мои пріятели, люди достаточно понимающіе мои стремленія, увлеченные этими слухами, дружески совѣтовали мнѣ быть построже. Отвѣчу же разомъ и друзьямъ и недругамъ. Присмотръ въ Академіи строже чѣмъ когда либо, нѣтъ проступка, который бы оставлялся безъ вниманія, безъ мѣръ къ его устраненію на будущее время, это я могу доказать дѣломъ, нашей штрафною книгой. Говорятъ, воленъ духъ въ воспитанникахъ; но воля, Мм. Гг., воля—это первое благо существа разумнаго. Безъ воли нѣтъ силы, нѣтъ энергіи, нѣтъ труда самостоятельнаго, и если въ этомъ смыслѣ дѣлается упрекъ, то развить разумную волю, я хлопочу всѣми моими силами. Если подъ словомъ воли разумѣютъ отсутствіе форменной субординаціи, чинопоклонства, строевой выправки, замѣнившихся свободнымъ обращеніемъ, прямотой слова и мысли, сознаніемъ права на званіе человѣка, то я очень счастливъ, что достигъ хотя нѣкоторыхъ результатовъ въ моихъ усиліяхъ. Мнѣ совѣтуютъ быть *строже*, нѣтъ, Мм. Гг., я могу обѣщать только, что буду еще внимательнѣе и . . . . . еще добрѣе.

О ВОСПИТАНІИ

ВЪ

МОСКОВСКОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ АКАДЕМІИ

КОММЕРЧЕСКИХЪ НАУКЪ.

РѢЧЬ И ОТЧЕТЪ

ИНСПЕКТОРА ЗАВЕДЕНІЯ

ПРОФЕССОРА

Модеста Киттары.

ОТЧЕТЪ

ЗА 1860 ГОДЪ.

ЛИЧНЫЙ СОСТАВЪ АКАДЕМІИ.

Попечитель Академіи и Президентъ Общества Любителей Коммерческихъ знаній: Генералъ-Адъютантъ, Генералъ отъ Инфантеріи и Кавалеръ Павелъ Алексѣевичъ Тучковъ.

ОБЩЕСТВО ЛЮБИТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКИХЪ ЗНАНІЙ:

ЧЛЕНЫ ПОЧЕТНЫЕ.

(по старшинству вступленія).

1. Филаретъ, Митрополитъ Московскій.
2. Іосифъ, Епископъ Воронежскій.
3. Князь Алексѣй Ѳедоровичъ Орловъ.
4. Князь Александръ Николаевичъ Голицынъ.
5. Петръ Ивановичъ Кеппенъ.
6. Графъ Дмитрій Николаевичъ Блудовъ.
7. Баронъ Александръ Казимировичъ фонъ-Мейндорфъ.
8. Князь Сергѣй Ивановичъ Гагаринъ.
9. Петръ Герасимовичъ Воскресенскій.
10. Валентинъ Алексѣевичъ Куманинъ.
11. Михаилъ Александровичъ Дмитріевъ.
12. Николай Гавриловичъ Рюминъ.
13. Графъ Дмитрій Николаевичъ Толстой.
14. Графъ Карлъ Васильевичъ Нессельродъ.
15. Степанъ Дмитріевичъ Нечаевъ.

16. Алексѣй Ивановичъ Лобковъ.
17. Христофоръ Дмитріевичъ Спиридоновъ.
18. Василій Ивановичъ Розенштраухъ.
19. Павелъ Ивановичъ Кондратьевъ.
20. Дмитрій Петровичъ Алексѣевъ.

ЧЛЕНЫ ДѢЙСТВИТЕЛЬНЫЕ.

(по алфавитному порядку).

1. Абрикосовъ Алексѣй Ивановичъ.
2. Алексѣевъ Владиміръ Семеновичъ.
3. Алексѣевъ Семенъ Александровичъ.
4. Алексѣевъ Андрей Александровичъ.
5. Алексѣевъ Иванъ Александровичъ.
6. Алексѣевъ Василій Ивановичъ.
7. Алексѣевъ Семенъ Ивановичъ.
8. Алексѣевъ Александръ Ивановичъ.
9. Андреевъ Алексѣй Васильевичъ.
10. Беренсъ Андрей Петровичъ.
11. Бони Антонъ Александровичъ.
12. Борисовскій Николай Мартеміановичъ.
13. Боткинъ Василій Петровичъ.
14. Боткинъ Петръ Петровичъ.
15. Боткинъ Дмитрій Петровичъ.
16. Вакаринъ Петръ Григорьевичъ.
17. Вишняковъ Семенъ Петровичъ.
18. Вишняковъ Сергѣй Петровичъ.
19. Вишняковъ Владиміръ Петровичъ.
20. Воронинъ Степанъ Дмитріевичъ.
21. Воронинъ Павелъ Петровичъ.
22. Воронинъ Петръ Петровичъ.
23. Гинандъ Иванъ Ивановичъ.
24. Глушковъ Николай Алексѣевичъ.

25. Голубевъ Иванъ Ларіоновичъ.
26. Губкинъ Сергѣй Ивановичъ.
27. Гучковъ Иванъ Ѳедоровичъ.
28. Еремѣевъ Филиппъ Ивановичъ.
29. Жуковъ Алексѣй Николаевичъ.
30. Зворыкинъ Прокофій Степановичъ.
31. Зубовъ Василій Павловичъ.
32. Зѣвакинъ Иванъ Андреевичъ.
33. Каньшинъ Дмитрій Васильевичъ.
34. Карцевъ Сергѣй Петровичъ.
35. Каулинъ Николай Ивановичъ.
36. Кнопъ Левъ Герасимовичъ.
37. Кокушкинъ Ѳедосѣй Михайловичъ.
38. Кокушкинъ Кузьма Васильевичъ.
39. Кокинъ Василій Ѳедоровичъ.
40. Колотиновъ Павелъ Петровичъ.
41, Кольчугинъ Алексѣй Григорьевичъ.
42. Кондрашевъ Александръ Михайловичъ.
43. Кони Николай Семеновичъ.
44. Корзинкинъ Андрей Александровичъ.
45. Корниловъ Гавріилъ Матвѣевичъ.
46. Королевъ Михаилъ Леонтьевичъ.
47. Красильниковъ Александръ Михайловичъ.
48. Крестовниковъ Александръ Константиновичъ.
49. Крюковъ Александръ Петровичъ.
50. Кувшиновъ Михаилъ Гавриловичъ.
51. Кузнецовъ Ѳедоръ Николаевичъ.
52. Куманинъ Валентинъ Алексѣевичъ.
53. Куманинъ Петръ Ивановичъ.
54. Куманинъ Петръ Гордіоновичъ.
55. Ламакинъ Васи́лій Васильевичъ.
56. Ланинъ Николай Андреевичъ.
57. Ланинъ Петръ Николаевичъ.
58. Лепешкинъ Дмитрій Семеновичъ.

59. Лепешкинъ Семенъ Семеновичъ.
60. Ляминъ Сергѣй Артемьевичъ.
61. Ляпинъ Михаилъ Иліодоровичъ.
62. Мазуринъ Митрофанъ Сергѣевичъ.
63. Малютинъ Павелъ Ерофѣевичъ.
64. Малютинъ Семенъ Павловичъ.
65. Малютинъ Александръ Ерофѣевичъ.
66. Маркъ Генрихъ Альбертовичъ.
67. Матвѣевъ Григорій Яковлевичъ.
68. Матвѣевъ Иванъ Михайловичъ.
69. Михайловъ Прохоръ Михайловичъ.
70. Москвинъ Григорій Александровичъ.
71. Молчановъ Евграфъ Владиміровичъ.
72. Молчановъ Владиміръ Евграфовичъ.
73. Неокладновъ Александръ Борисовичъ.
74. Плющѣевъ Иванъ Петровичъ.
75. Полевой Василій Ивановичъ.
76. Полежаевъ Алексѣй Михайловичъ.
77. Поповъ Константинъ Абрамовичъ.
78. Поповъ Василій Дмитріевичъ.
79. Протопоповъ Иванъ Порфирьевичъ.
80. Прохоровъ Константинъ Васильевичъ.
81. Прохоровъ Иванъ Яковлевичъ.
82. Розенштраухъ Василій Ивановичъ.
83. Рудаковъ Иванъ Алексѣевичъ.
84. Рудаковъ Николай Алексѣевичъ.
85. Рязановъ Ѳедоръ Ѳедоровичъ.
86. Сазиковъ Игнатій Павловичъ.
87. Санинъ Василій Ивановичъ.
88. Санинъ Петръ Ивановичъ.
89. Сапѣлкинъ Владиміръ Андрѣевичъ.
90. Сиротининъ Василій Алексѣевичъ.
91. Скоблинъ Василій Васильевичъ.
92. Солдатенковъ Кузьма Терентьевичъ.

93. Спиридоновъ Христофоръ Дмитріевичъ.
94. Сусловъ Иванъ Александровичъ.
95. Сѣриковъ Владиміръ Михайловичъ.
96. Торлецкій Александръ Александровичъ
97. Третьяковъ Павелъ Михайловичъ.
98. Третьяковъ Сергѣй Михайловичъ.
99. Урусовъ Николай Гавріиловичъ.
100. Хилкевичъ Максимъ Марковичъ.
101. Хлудовъ Алексѣй Ивановичъ.
102. Хлудовъ Герасимъ Ивановичъ.
103. Хрѣниковъ Николай Ивановичъ.
104. Хрѣниковъ Петръ Сергѣевичъ.
105. Черепахинъ Петръ Ѳедоровичъ.
106. Четвериковъ Иванъ Ивановичъ.
107. Четвериковъ Дмитрій Ивановичъ.
108. Четвериковъ Семенъ Ивановичъ.
109. Шашинъ Яковъ Артемьевичъ.
110. Шевелкинъ Иванъ Іоновичъ.
111. Шиловъ Александръ Ивановичъ.
112. Ширяевъ Сергѣй Дмитріевичъ.
113. Щедринъ Хрисанфъ Софроновичъ.
114. Щекляевъ Александръ Ильичъ.
115. Щукинъ Иванъ Васильевичъ.
116. Эйфертъ Александръ Ивановичъ.
117. Якунчиковъ Василій Ивановичъ.

Выбыли изъ списка за смертію:

118. Лепешкинъ Василій Семеновичъ.
119. Малютинъ Павелъ Ерофѣевичъ.
120. Щербининъ Александръ Степановичъ.

СОВѢТЪ АКАДЕМІИ.

Предсѣдатель:

Потомственный Почетный Гражданинъ Иванъ Андреевичъ Зѣвакинъ.

Члены:

Потомственный Почетный Гражданинъ Иванъ Ивановичъ Четвериковъ.

Потомственный Почетный Гражданинъ Митрофанъ Сергѣевичъ Мазуринъ.

Личный Почетный Гражданинъ Иванъ Іоновичъ Шевелкинъ.

Онъ же Экономъ и Казначей.

Личный Почетный Гражданинъ Василій Ивановичъ Якунчиковъ.

—

Правитель дѣлъ Совѣта Коллежскій Совѣтникъ и Кавалеръ Ѳедоръ Ивановичъ Губеръ.

Помощникъ Эконома Петръ Ивановичъ Телепневъ.

ИНСПЕКЦІЯ АКАДЕМІИ.

Инспекторъ Ординарный Профессоръ Императорскаго Московскаго Университета Статскій Совѣтникъ и Кавалеръ Модестъ Яковлевичъ Киттары.

Помощникъ Инспектора Коллежскій Ассессоръ и Кавалеръ Иванъ Мартыновичъ Яннау.

Медикъ при Академической больницѣ Коллежскій Ассессоръ и Кавалеръ Петръ Михайловичъ Отрадинскій.

Надзиратели:

Коллежскій Ассессоръ Астаховъ (Евгеній Александровичъ).
Коллежскій Ассессоръ Соколовскій (Густавъ Ѳедоровичъ).
Титулярный Совѣтникъ Ломмеръ (Францъ Ивановичъ).
Титулярный Совѣтникъ Вивьенъ (Эдуардъ Осиповичъ).
Коллежскій Секретарь Шольцъ (Александръ Ѳедоровичъ).
Состоящій въ X классѣ Ненсбергъ (Оттонъ Ивановичъ).
Иностранецъ Тейхъ (Антонъ Фердинандовичъ).
Иностранецъ Дударскій (Михаилъ Степановичъ).
Иностранецъ Кандріанъ (Либерато Люціанъ).
Иностранецъ Эзе́ (Просперъ Арзанъ).
Иностранецъ Амстуцъ (Яковъ Абрамовичъ).
Иностранецъ Сабо (Иванъ Борисовичъ).

ПРЕПОДАВАТЕЛИ НАУКЪ.

1) Закона Божія—Магистръ, Священникъ, Павелъ Ивановичъ Казанскій.
2) Русской Словесности—Статскій Совѣтникъ и Кавалеръ Дмитрій Петровичъ Ивановъ.
3) Русскаго языка и Словестности—Коллежскій Ассессоръ Иванъ Ѳедоровичъ Глѣбовъ.
4) —— Надворный Совѣтникъ Дмитрій Ивановичъ Сергіевскій.
5) —— Титулярный Совѣтникъ Алексѣй Гордѣевичъ Кашкадамовъ.
6) Исторіи Торговли—Коллежскій Совѣтникъ Иванъ Кондратьевичъ Бабстъ.

7) Всеобщей Исторіи—состоящій въ VIII классѣ Александръ Тимофѣевичъ Неофитовъ.

8) Политической Экономіи и Бухгалтеріи—Коллежскій Совѣтникъ Александръ Ивановичъ Морозовъ.

9) Практической Бухгалтеріи—Иностранецъ Ѳедоръ Ѳедоровичъ Граапъ.

10) Географіи и Статистики—Коллежскій Ассессоръ и Кавалеръ Александръ Петровичъ Телѣгинъ.

11) Географіи и Исторіи—состоящій въ VIII классѣ Яковъ Алексѣевичъ Ростовцевъ.

12) Технологіи и Товаровѣденія—Коллежскій Совѣтникъ Петръ Александровичъ Александровъ.

13) Химіи—Коллежскій Ассессоръ Василій Васильевичъ Гофманъ.

14) Экспериментальной Физики — Коллежскій Ассессоръ Николай Алексѣевичъ Любимовъ.

15) Физики — Надворный Совѣтникъ Иванъ Николаевичъ Савиновъ.

16) Естественной Исторіи—состоящій въ VIII классѣ Михаилъ Александровичъ Толстопятовъ.

17) Механики и Математики—Коллежскій Совѣтникъ Егоръ Францовичъ Випперъ.

18) Ариѳметики и Математики — Коллежскій Секретарь Ипполитъ Богдановичъ Липинскій.

19) Ариѳметики и Математики — Титулярный Совѣтникъ Михаилъ Яковлевичъ Ляпуновъ.

20) —— Коллежскій Секретарь Александръ Ѳедоровичъ Шольцъ.

21) Законовѣденія — Надворный Совѣтникъ Сергѣй Николаевичъ Оранскій.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЯЗЫКОВЪ.

1) Англійскаго — состоящій въ X классѣ Илья Ильичъ Смитъ.

2) —— Коллежскій Секретарь Ѳома Ѳомичъ Кордъ.
3) —— Иностранецъ Александръ Ивановичъ Голль.
4) —— Иностранецъ Антонъ Фердинандовичъ Тейхъ.
5) Французскаго — Надворный Совѣтникъ и Кавалеръ Августъ Ѳедоровичъ Петерманъ.
6) —— Коллежскій Совѣтникъ Павелъ Павловичъ Денъзель.
7) —— Титулярный Совѣтникъ Эдуардъ Осиповичъ Вивьенъ.
8) —— Иностранецъ Яковъ Абрамовичъ Амстуцъ.
9) —— Иностранецъ Михаилъ Степановичъ Дударскій.
10) —— Иностранецъ Иванъ Борисовичъ Сабо.
11) —— Иностранецъ Просперъ Арзанъ Эзе.
13) Нѣмецкаго — состоящій въ X классѣ Ѳедоръ Ѳедоровичъ Кайзеръ.
13) —— Коллежскій Ассессоръ и Кавалеръ Иванъ Мартыновичъ Яннау.
14) —— Коллежскій Ассессоръ Густавъ Ѳедоровичъ Соколовскій.
15) —— состоящій въ X классѣ Оттонъ Ивановичъ Ненсберъ.
16) —— Титулярный Совѣтникъ Францъ Ивановичъ Ломмеръ.
17) —— Иностранецъ Антонъ Фердинандовичъ Тейхъ.
18) Новогреческаго — Константинъ Дмитріевичъ Адзиропуло.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИСКУССТВЪ.

1) Черченія—Художникъ Академіи Александръ Гавріиловичъ Заруцкій.
2) Рисованія — Художникъ Академіи Коллежскій Ассессоръ Евгеній Александровичъ Астаховъ.
3) —— Иностранецъ Антонъ Фердинандовичъ Тейхъ.

4) Чистописанія—Коллежскій Секретарь Владиміръ Ананьевичъ Сеженскій.
5) —— Титулярный Совѣтникъ и Кавалеръ Александръ Ивановичъ Глюске.
6) —— Коллежскій Секретарь Алексѣй Николаевичъ Голицынъ.
7) Церковнаго пѣнія — помощникъ регента архіерейскаго Чудовскаго хора Алексѣй Ивановичъ Мечевъ.
8) Танцованія — Артистъ Императорскихъ Московскихъ Театровъ Александръ Павловичъ Титовъ.

СПИСОКЪ

Воспитанниковъ Московской Практической Академіи Коммерческихъ Наукъ.

къ 17 Декабря 1860.

1 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ:

1. Еремѣевъ.
2. Макѣевъ 2-й.
3. Чоколовъ 3-й.
4. Грязновъ.
5. Пергатовъ.
6. Лисинъ.
7. Зубчаниновъ.
8. Боженовъ 2-й.
9. Смирдинъ.
10. Вакуленко.
11. Сыромятниковъ 3-й.
12. Филипповъ 2-й.
13. Любимцевъ.
14. Щербаковъ 3-й.
15. Щербаковъ 4-й.
16. Кузмичевъ.
17. Буршинъ.

18. Вязмитинъ.
19. Бочаровъ.
20. Мисочка.

ПАНСІОНЕРЫ:

21. Мусатовъ.
22. Епанешниковъ 2-й.
23. Емельяновъ 2-й.
24. Калашниковъ 3-й.
25. Лепоркъ.

СЛУШАТЕЛИ:

26. Андреевъ 2-й.
27. Арбатскій 3-й.
28. Полетаевъ.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ:

29 Туровскій.
30. Воробьевъ.

2 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ:

1. Соколовъ.
2. Бураковъ.
3. Макѣевъ 3-й.
4. Мальмбергъ 2-й.
5. Беренгофъ 2-й.
6. Санинъ 1-й.
7. Пановъ.
8. Лавровъ.
9. Кунинъ 2 й.
10. Кукса 2 й.

11. Пискуновъ.
12. Дудинъ.
13. Кусовкинъ.
14. Кошелевъ.
15. Куликовъ.
16. Михайловъ 3-й.
17. Крюковъ.
18. Никитинъ.
19. Хромовъ.
20. Бѣлинъ 2-й.
21. Андреевъ 3-й.
22. Антошинъ.
23. Аристарховъ 2-й.
24. Клименовъ.
25. Сыромятниковъ 2-й.
26. Стасенко 4-й.
27. Комаровъ 2-й.
28. Ященко 2-й.
29. Кондрашевъ 3-й.
30. Кондрашевъ 4-й.
31. Дудкинскій.

ПАНСІОНЕРЫ:

32. Шашинъ 1-й.
33. Шашинъ 2-й.
34. Глазуновъ 2-й.
35. Зворыкинъ 2-й.
36. Котельниковъ.
37. Зворыкинъ 3-й.
38. Кудрявцевъ.
39. Пашковъ.
40. Епанешниковъ 1-й.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ:

41. Чижовъ.
42. Кокинъ.

СЛУШАТЕЛИ:

43. Филатовъ.
44. Поляковъ.
45. Петровъ 2-й.
46. Шатерниковъ 2-й.
47. Карповъ 1-й.
48. Карповъ 2-й.
49. Борхардтъ.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ:

50. Чоколовъ 2-й
51. Довъ.
52. Персіяниновъ.

3 КЛАССЪ 1-е ОТДѢЛЕНІЕ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ:

1. Хлѣбниковъ.
2. Коротаевъ.
3. Пономаревъ.
4. Уваровъ.
5. Ильинъ 2-й.
6. Калашниковъ 2-й.
7. Макаринъ.
8. Кукса 1-й.
9. Хачатуріянцъ.
10. Сизаревъ.
11. Парусиновъ 2-й.

12. Крутицкій.
13. Кунинъ 1-й.
14. Кошани.

ПАНСІОНЕРЫ:

15. Шиловъ.
16. Глазуновъ 1 й.
17. Хрѣнниковъ 1-й.
18. Хрѣнниковъ 2-й.
19. Емельяновъ 1-й.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ:

20. Абрикосовъ.
21. Поповъ 2-й.

СЛУШАТЕЛИ:

22. Шатерниковъ 1-й.
23. Грачевъ 1-й.
24. Грачевъ 2 й.
25. Михайловъ 2-й.
26. Бобашевъ.
27. Арбатскій 2-й.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ.

28. Крапоткинъ.
29. Клочковъ.

3 КЛАССЪ 2-е ОТДѢЛЕНІЕ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Карасевъ.
2. Ружевскій.

3. Унженинъ 3-й.
4. Мальмбергъ 1-й.
5. Новиковъ.
6. Тригубенко 2-й.
7. Оскаревъ.
8. Булычевъ.
9. Скорняковъ 2-й.
10. Скорняковъ 3-й.
11. Кашинъ.
12. Кириковъ.
13. Ерофѣевъ.
14. Евдокимовъ.
15. Вараксинъ.
16. Алафузовъ.
17. Мамонтовъ 2-й.
18. Гурѣевъ.
19. Барковъ.
20. Санинъ 2-й.
21. Стасенко 3-й.
22. Нестеровъ.

ПАНСІОНЕРЫ.

23. Перловъ 2-й.
24. Соловьевъ 3-й.
25. Усковъ.
26. Вакаринъ 2-й.
27. Метловъ.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ.

28. Концовъ.

СЛУШАТЕЛИ.

29. Мичуринъ 1-й.
30. Мичуринъ 2-й.
31. Ивакинъ.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ.

32. Петровъ 3-й.

4 КЛАССЪ 1-е ОТДѢЛЕНІЕ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Титовъ.
2. Боженовъ 1-й.
3. Сучковъ.
4. Мѣшкичевъ 1-й.
5. Мѣшкичевъ 2-й.
6. Щербаковъ 2-й.
7. Хрящевъ.
8. Пузыревъ 2-й.
9. Леденцовъ 1-й.
10. Гридинъ.
11. Кондрашевъ 2-й.
12. Расторгуевъ.
13. Соловьевъ 1-й.
14. Давыдовъ.
15. Никитскій.
16. Трапезниковъ.
17. Колесниковъ.
18. Яковлевъ.
19. Ненюковъ.
20. Аксеновъ.
21. Ященко 1-й.
22. Протопоповъ.
23. Реккъ.
24. Ивановъ 2-й.
25. Бардинъ.

ПАНСІОНЕРЫ.

26. Лапинъ.
27. Клешнинъ.
28. Лаврентьевъ.
29. Гладилинъ.
30. Соловьевъ 5 й.
31. Щоховъ.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ.

32. Поповъ 1-й.
33. Рудаковъ.

СЛУШАТЕЛИ.

34. Агапоновъ.
35. Шустовъ.
36. Калашниковъ 1-й.

4 КЛАССЪ 2-е ОТДѢЛЕНІЕ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Горшковъ.
2. Стасенко 1-й.
3. Ивановъ 1-й.
4. Шестаковъ.
5. Мамонтовъ 1-й.
6. Александровъ.
7. Унженинъ 1 й.
8. Беренгофъ 1-й.
9. Тригубенко 1-й.
10. Бондаревъ 3-й.
11. Скорняковъ 1-й.
12. Прибытковъ.

13. Козловъ.
14. Амозовъ.
15. Унженинъ 2-й.
16. Степаненко.
17. Андреевъ 1-й.
18. Стасенко 2-й.

ПАНСІОНЕРЫ.

19. Поземщиковъ.
20. Наумовъ.
21. Дьяконовъ.
22. Смольяниновъ 1-й.
23. Смольяниновъ 2-й.
24. Перловъ 1-й.
25. Соловьевъ 2-й.
26. Зубовъ.
27. Трусовъ.

СЛУШАТЕЛИ.

28. Журовъ.
29. Сыромятниковъ 1-й.
30. Милютинъ.
31. Прокофьевъ.
32. Иверсенъ.
33. Арбатскій 1-й.
34. Нюренбергъ.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ.

45. Чоколовъ 1-й.

5 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Керфъ.
2. Гнучевъ.

3. Гладковъ.
4. Аристарховъ 1-й.
5. Парусиновъ 1-й.
6. Докучаевъ.
7. Плоховъ.
8. Рахманинъ.
9. Бабеновъ.
10. Щербаковъ 1-й.
11. Газенклеверъ.
12. Иконниковъ.
13. Боевъ.
14. Кварталевскій.
15 Бородинъ.
16. Соловьевъ 4-й.
17. Михайловъ 1-й.
18. Дивайнъ.
19. Ильинъ 1-й.

ПАНСІОНЕРЫ.

20. Суровцевъ.
21. Зворыкинъ 1-й.
22. Кольчугинъ.
23. Кобылинъ.
24. Волчаниновъ 2-й.
25. Ламакинъ.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ.

26. Горячій 2-й.
27. Леонгардтъ 2-й.

СЛУШАТЕЛИ.

28. Петровъ 1-й.
29. Шишкинъ.

30. Лобачевскій.
31. Гордымовъ.
32. Бѣлинъ 1-й.

6 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Марковъ.
2. Бондаревъ 2-й.
3. Фирсовъ,
4. Пузыревъ 1-й.
5. Изергинъ.
6. Макѣевъ 1-й.
7. Алексѣевъ.
8. Быковскій.
9. Малюковъ.
10. Филипповъ.
11. Морозовъ.

ПАНСІОНЕРЫ.

12. Сусоколовъ.
13. Волчаниновъ 1-й.
14. Сидневъ.
15. Трескинъ.

ПОЛУ-ПАНСІОНЕРЫ.

16. Щаповъ 1-й.
17. Щаповъ 2-й.
18. Горячій 1-й.
19. Бородулинъ.

СЛУШАТЕЛИ.

20. Жуковскій.
21. Варшавскій.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ.

22. Васильевъ.
23. Пенжаниновъ.

7 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Барановъ.
2. Кондрашевъ 1 й.
3. Мыльниковъ.
4. Четвериковъ.

ПАНСІОНЕРЫ.

5. Леденцовъ 2 й.

ВОСПИТЫВАЮЩІЕСЯ НА СУММЫ АКАДЕМІИ.

6. Комаровъ 1-й.
7. Рыбинъ.

8 КЛАССЪ.

ПОЛНЫЕ ПАНСІОНЕРЫ.

1. Веберъ.
2. Серебряковъ.
3. Бондарьвъ 1-й.

ПАНСІОНЕРЫ.

4. Вакаринъ 1-й.
5. Рено.
6. Фуфаевъ.
7. Зѣвакинъ.
8. Потаповъ.

СЛУШАТЕЛИ.

9. Леонгардтъ 1-й.

Итого 287 воспитанниковъ.

Къ 1 Декабря 1860 г. число воспитанниковъ простиралось до 287. Изъ числа ихъ въ I классѣ 30, во II классѣ 52, въ III классѣ въ 1 отдѣленіи 29, въ III классѣ во 2 отдѣленіи 32, въ IV классѣ въ 1 отдѣленіи 36, въ IV классѣ во 2 отдѣленіи 35, въ V классѣ 34, въ VI классѣ 23, въ VII классѣ 7, въ VIII классѣ 9.

Изъ этого числа, по заключенію педагогической конференціи съ утвержденія Совѣта Академіи, зачислены:

Въ I классѣ:

Осталось непереведенныхъ	8
Вновь поступили	22

Во II классѣ:

Съ отличными успѣхами	2
» хорошими	4
« достаточными	16
Осталось непереведенныхъ	8
Вновь поступили	22

Въ III классъ.

Съ отличными успѣхами	4
« хорошими	16
« достаточными	30
Осталось непереведенныхъ	3
Вновь поступили	8

Въ IV классѣ:

Съ отличными успѣхами	20
« хорошими	12
« достаточными	23
Осталось непереведенныхъ	9
Вновь поступили	7

Въ V классѣ:

Съ отличными успѣхами	9
« хорошими	6
« достаточными	14
Осталось непереведенныхъ	4
Вновь поступилъ	1

Въ VI классѣ:

Съ отличными успѣхами	10
« хорошими	2
« достаточными	7
Осталось непереведенныхъ	4

Въ VII классѣ:

Съ отличными успѣхами	4
« хорошими	1
« достаточными	1
Вновь поступилъ	1

Въ VIII классѣ:

Съ отличными успѣхами	7
« хорошими	1
« достаточными	1

Итакъ изъ 287 воспитанниковъ, исключая, впрочемъ, изъ этого числа вновь вступившихъ 60 воспитанниковъ, оказали успѣхи—отличные 56, хорошіе 42, достаточные 92; оставшихся въ томъ же классѣ 36. При разсмотрѣніи успѣховъ воспитанниковъ, заслуживающихъ особаго поощренія, педагогическая конференція, съ утвержденія Совѣта Академіи, приняла правиломъ: тѣхъ учащихся, которые получили изъ всѣхъ предметовъ высшій балъ 5, удостоивать *первою наградою*, состоящею въ похвальномъ листѣ и подаркѣ какого-либо извѣстнаго и полезнаго, сообразно возрасту, сочиненія;

удостоившихся по экзамену отмѣтки $4^{1}/_{2}$ *второй награды*— состоящей въ подаркѣ однимъ только сочиненіемъ и, наконецъ, *третьей награды*—похвальнымъ листомъ тѣхъ, которые получили не менѣе 4 средняго бала.

На этомъ основаніи удостоиваются наградъ:

1-й НАГРАДЫ.

I КЛАССА.

Василій Соколовъ. Похвальный листъ и Міръ Божій А. Разина.

III КЛАССА.

Михаилъ Боженовъ. Похвальный листъ и Сочиненія А. Островскаго, 2 т.

Александръ Мѣшкичевъ 2-й. Похвальный листъ и Сочиненія Карамзина, 3 т.

Николай Горшковъ. Похвальный листъ и «Море и его жизнь», соч. Гартвига.

V КЛАССА.

Николай Фирсовъ. Похвальный листъ и «Полныя сочиненія и письма» И. Б. Гоголя, 6 т.

Петръ Сусоколовъ. Похвальный листъ и Сочиненія Лермонтова (изд. 1860 г.).

Ефремъ Пузыревъ 1-й. Похвальный листъ и «Записки охотника», И. Тургенева, 2 т.

VI КЛАССА.

Петръ Барановъ. Похвальный листъ и Précis de Chimie industrielle par A. Payen, 3 т.

Петръ Кондрашевъ 1-й. Похвальный листъ и Naturgeschichte des Pflanzenrèiches in Bildern von Dr. Schubert.

2-й НАГРАДЫ

II КЛАССА.

Василій Хлѣбниковъ. «Дѣтскіе годы Багрова—внука», А. Аксакова.

III КЛАССА.

Николай Титовъ. Гизо, исторія цивилизаціи въ Европѣ. (Въ Русскомъ переводѣ).

Иванъ Поповъ 1-й. Стихотворенія А. Майкова, 2 т.

Николай Сучковъ, Сочиненія фонъ-Визина.

Петръ Гаповновъ. Полное собраніе сочиненій Русскихъ авторовъ. Сочиненія Грибоѣдова и Крюковскаго.

Константинъ Стасенко 1-й. Don Quichotte de la Manche par M. Cervantes, 2 т.

Леонидъ Ивановъ 1-й. «Отголоски», Н. Гербеля.

Николай Шестаковъ. Сочиненія Козлова, 2 т.

Николай Журовъ. «Сборникъ лучшихъ произведеній Русской поэзіи», Н. Щербины.

Александръ Дьяконовъ. «Бунтъ Стеньки Разина», Н. Костомарова.

Даніилъ Тригубенко 1-й. «Исторія Суворова», Н. Полеваго.

Николай Мамонтовъ 1-й. «Начальныя основанія физіологіи, Русдорфа—и зоологіи, Мазіуса.

IV КЛАССА.

Иванъ Петровъ 1-й. «Богданъ Хмельницкій», Н. Костомарова.

Николай Гладковъ. «Обломовъ», И. Гончарова, 2 т.

Дмитрій Керфъ. «Семейная хроника и воспоминанія», А. Аксакова, 2 т.

V КЛАССА.

Маркъ Варшавскій. Schillers sämmtliche Werke, 2 т.

Петръ Щаповъ 1 й. Публичныя лекціи Проф. Геймана, Рулье, Соловьева, Грановскаго и Шевырева.

Александръ Макѣевъ 1-й. «Громъ и молнія», записки Ф. Араго́.

Аѳиногенъ Изергинъ. Полныя сочиненія В. Бѣлинскаго, 9 т.

Илья Щаповъ 2 й. «Римскія женщины», П. Кудрявцева.

VI КЛАССА.

Митрофанъ Мыльниковъ. «Изслѣдованіе о торговлѣ на Украинскихъ ярмаркахъ», И. Аксакова.

VII КЛАССА.

Генрихъ Веберъ. Etudes sur les forces productives de la Russie par. M. L. de Tęgoborski, 4 т.

Эдуардъ Леонгардтъ 1-й. «Хозяйственно-Статистическій Атласъ Европейской Россіи», изд. Департаментомъ Сельскаго Хозяйства Министерства Государственныхъ Имуществъ, 10 картъ.

Павелъ Вакаринъ 1-й. Charakteristiken zur vergleichenden Erd—und Völkerkunde, von Wilhelm Pütz.

3-й НАГРАДЫ.

ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ:

I КЛАССА.

Василій Филатовъ.
Василій Дудинъ.

II КЛАССА.

Евгеній Перловъ (2).
Иванъ Санинъ (2).
Автомонъ Коротаевъ.
Василій Ерофѣевъ.
Василій Мальмбергъ (1).

III КЛАССА.

Иванъ Шустовъ.
Иванъ Щербаковъ (2).
Александръ Клешнинъ.
Михаилъ Андреевъ (1).
Авксентій Унженинъ (1).
Иванъ Поземщиковъ.
Владиміръ Иверсенъ.
Петръ Козловъ.
Александръ Прокофьевъ.

IV КЛАССА.

Егоръ Леонгардтъ (2).
Николай Аристарховъ (1).
Митрофанъ Гнучевъ.
Михаилъ Суровцевъ.
Василій Горячій (2).
Василій Кольчугинъ.

V КЛАССА.

Николай Сидневъ.
Ѳедоръ Алексѣевъ.

VI КЛАССА.

Николай Комаровъ (1).

VII КЛАССА.

Николай Серебряковъ.
Карлъ Рено.
Андрей Зьвакинъ.
Сергѣй Потаповъ.

Воспитанники, оставшіеся въ прошломъ году, въ VIII-мъ классѣ всѣ окончили курсъ и удостоены, согласно Высочайше утвержденнаго Устава Академіи наградъ и правъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

Золотою медалью на Анненской лентѣ для ношенія въ петлицѣ Потомственные Почетные граждане:

1. *Петръ Бондаревъ.*
2. *Петръ Капканщиковъ.*
3. *Николай Куцынъ.*
4. *Михаилъ Воронцовъ.*
5. *Николай Варенцовъ.*
6. *Александръ Вакаринъ.*
7. *Василій Сорокинъ.*
8. Семенъ *Сорокинъ.*
9. *Харлампій Чаликовъ.*
10. *Николай Маликовъ.*
11. *Михаилъ Маликовъ.*

Правомъ на званіе личнаго Почетнаго Гражданина:

12. *Павелъ Чертовъ.*
13. *Павелъ Пятницкій.*
14. *Василій Ташкинъ.*
15. *Николай Голяшкинъ.*
16. *Илья Соболевъ.*
17. *Миронъ Теръ-Степановъ.*

В.
~~Арх-130041/60~~
Обм. 310125